



## Histoire 1

- **Archimède (vers 287–212 avant JC)** est un mathématicien, physicien et inventeur de langue grecque qui vécut à Syracuse en Sicile. Dans *La méthode*, il démontre que l'aire  $\mathcal{A}$  d'un disque est égale à l'aire  $\mathcal{T}$  d'un triangle rectangle de hauteur le rayon  $R$  et de base la circonférence  $2\pi R$ . Il examine tous les cas possibles (méthode d'exhaustion) et prouve par l'absurde qu'on ne peut avoir ni  $\mathcal{A} > \mathcal{T}$ , ni  $\mathcal{A} < \mathcal{T}$ . Il s'appuie sur un axiome de continuité « *En la divisant successivement par 2, on peut rendre une quantité aussi petite que l'on veut* » et encadre l'aire du disque par celles de polygones inscrits et exinscrits avec un nombre croissants de côtés. Il obtient ainsi un encadrement de  $\pi$  remarquable pour l'époque  $3 + \frac{10}{71} < \pi < 3 + \frac{1}{7}$ . Ce principe sera repris bien plus tard pour approcher les nombres irrationnels par des suites.
- **Héron d'Alexandrie (vers 170 – 117 avant JC)** est un physicien et mathématicien grec, célèbre pour sa formule de l'aire d'un triangle de côtés  $a$ ,  $b$  et  $c$  en fonction de son demi-périmètre  $p$  :  $\mathcal{A} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$ . Son nom est associé à un algorithme d'approximation de  $\sqrt{2}$ , connu des Babyloniens 400 ans avant, noté actuellement sous la forme de la suite  $r_0 = 2$  et  $r_{n+1} = \frac{1}{2} \left( r_n + \frac{2}{r_n} \right)$ .
- **Léonard de Pise, dit Fibonacci (1175 – 1240)** est un mathématicien italien auteur du *Liber abaci* (1202), un recueil de problèmes algébriques, où il popularisa l'usage des chiffres arabes. Un énoncé est resté célèbre : « *Possédant au départ un couple de lapins, combien de couples de lapins obtient-on en douze mois si chaque couple engendre tous les mois un nouveau couple à compter du second mois de son existence?* », il se modélise avec la suite  $f_0 = f_1 = 1$  et  $f_{n+2} = f_{n+1} + f_n$ . On démontre que le rapport  $f_{n+1}/f_n$  tend vers le nombre d'Or  $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .

## 1 Suite numérique



### Définition 1

Une suite est une fonction définie sur l'ensemble  $\mathbb{N}$  des entiers naturels.

Si  $u$  est le nom de la suite, l'image de  $n$  par  $u$  se note  $u(n)$  (notation fonctionnelle) ou de manière plus usuelle  $u_n$  (notation indicielle).

L'ensemble des termes de la suite se note alors  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .



### Définition 2

Une suite permet de modéliser l'évolution d'une grandeur qu'on peut indexer sur des entiers (jours, mois, années ...), on parle de **modèle discret**.



## Définition 3 Sens de variation

- Une suite  $(u_n)$  est **croissante** à partir du rang  $p$  si pour tout entier  $n \geq p$  on a  $u_n \leq u_{n+1}$ .
- Une suite  $(u_n)$  est **décroissante** à partir du rang  $p$  si pour tout entier  $n \geq p$  on a  $u_n \geq u_{n+1}$ .
- Une suite  $(u_n)$  est **constante** à partir du rang  $p$  si pour tout entier  $n \geq p$  on a  $u_{n+1} = u_n$ .



## Capacité 1 Modéliser une situation par une suite

On s'intéresse à une population de phoques vivant sur une île et dont le nombre d'individus diminue de façon inquiétante.

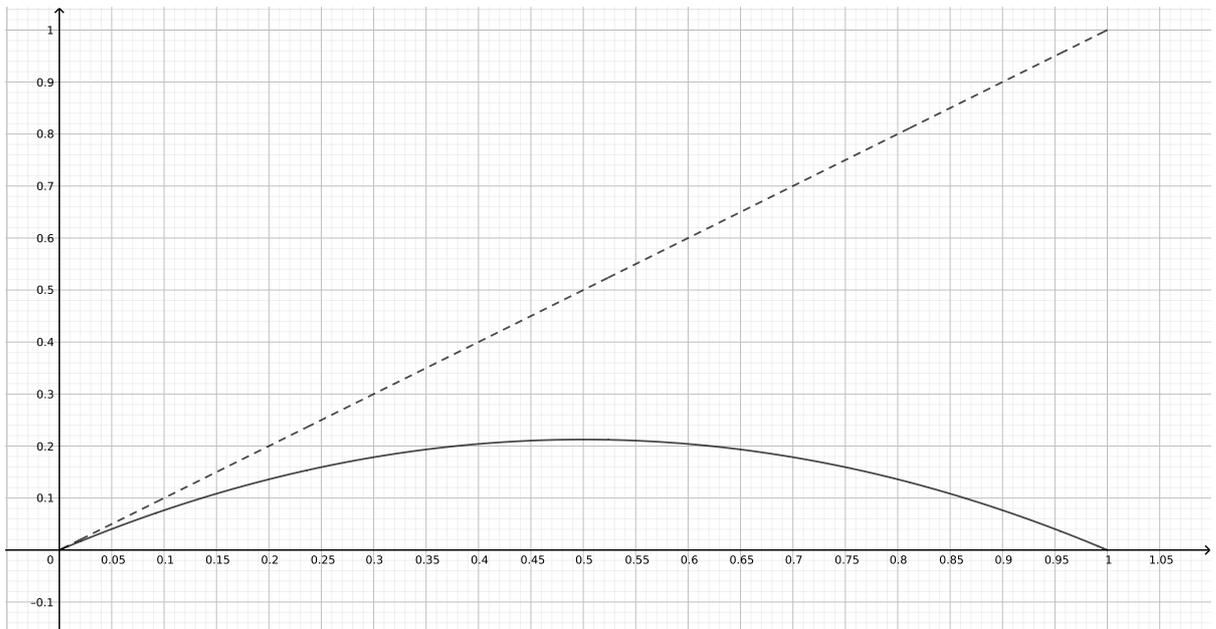
Au début de l'an 2000, on comptait 500 phoques. Une étude a permis de modéliser ce nombre de phoques par la suite  $(u_n)$  définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 0,5 \\ u_{n+1} = 0,85u_n(1 - u_n) \end{cases}$$

où pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n$  modélise le nombre de phoques, en milliers, au début de l'année 2000 +  $n$ .

Dans les calculs, on arrondira les nombres de phoques à l'unité.

1. Calculer, dans ce modèle, le nombre de phoques au début de l'année 2001 puis de l'année 2002.
2. On a représenté sur le graphique ci-dessous la courbe  $\mathcal{C}_f$  de la fonction définie sur  $[0; 1]$  par  $f : x \mapsto 0,85x(1 - x)$  et la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x$ .



Construire les quatre premiers termes de la suite  $(u_n)$  sur l'axe des abscisses en appliquant l'algorithme suivant :

- Étape 1 : on place  $u_0 = 0,5$  sur l'axe des abscisses;

- Étape 2 : on construit l'ordonnée  $u_1 = f(u_0)$  du point de  $\mathcal{C}_f$  d'abscisse  $u_0$  sur l'axe des ordonnées et on le projette sur l'axe des abscisses en prenant l'abscisse du point de la droite  $\Delta$  dont il est l'ordonnée, puis on reprend l'étape 1 avec  $u_1$  ;
3. a. Calculer des valeurs approchées des dix premiers termes de la suite  $(u_n)$  avec le mode suite de sa calculatrice.
- b. Reporter les premiers termes dans la capture de feuille de tableur ci-dessous. Quelle formule faudrait-il saisir en A3 et B3 pour compléter la feuille de calcul ?

	A	B
1	$n$	$u_n$
2	0	0,5
3	1	...
4	2	...
5	3	...

4. Quelles conjectures peut-on faire sur le sens de variation et les valeurs prises par  $u_n$  lorsque  $n$  devient très grand ?

En donner une interprétation dans le contexte de l'exercice.

## 2 Suites arithmétiques et géométriques

### 2.1 Suites arithmétiques

Les preuves des propriétés ont été établies en classe de première

#### Définition 4

Une suite  $(u_n)$  est arithmétique s'il existe un réel  $r$  tel que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+1} = u_n + r$$

Le réel  $r$  est la raison de la suite.

#### Propriété 1

Soit  $(u_n)$  une suite arithmétique de raison  $r$ .

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n = u_0 + n \times r$$

$$\forall p \in \mathbb{N}, \forall q \in \mathbb{N}, \quad u_p = u_q + (p - q) \times r$$

#### Théorème 1

Une suite  $(u_n)$  est arithmétique de raison  $r$  si et seulement s'il existe deux réels  $a$  et  $r$  tels que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n = a + nr$$

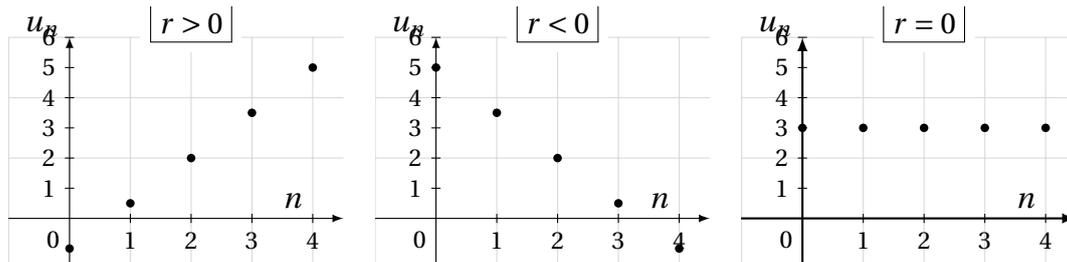
Une suite est arithmétique si et seulement si sa représentation graphique dans un repère est constituée de points alignés.



## Propriété 2 Sens de variation

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite arithmétique de raison  $r$ .

- $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement croissante si  $r > 0$ .
- $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est constante si  $r = 0$ .
- $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement décroissante si  $r < 0$ .



## Propriété 3 Somme des termes consécutifs

Soit  $(u_n)$  une suite arithmétique de raison  $r$ .

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$  on a :

$$u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1} + u_n = (n+1) \times \frac{u_0 + u_n}{2}$$

Plus généralement, pour tout  $p \in \mathbb{N}$ , pour tout  $q \in \mathbb{N}$  tel que  $q \geq p$  on a :

$$u_p + u_{p+1} + \dots + u_{q-1} + u_q = (q-p+1) \times \frac{u_p + u_q}{2} = \text{nombre de termes} \times \frac{\text{premier terme} + \text{dernier terme}}{2}$$

En particulier pour la suite arithmétique telle que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n = n$  on a :

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$



## Capacité 2 Étudier une suite arithmétique

Soit  $(u_n)_{n \geq 1}$  une suite arithmétique de raison 4 et telle que  $u_5 = 30$ .

1. Calculer  $u_{10}$ .
2. Soit un entier  $n \geq 1$ , exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$ .
3. Soit un entier  $n \geq 1$ , exprimer la somme de termes consécutifs  $s_n = u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1} + u_n$  en fonction de  $n$ .
4. Existe-t-il un entier naturel  $n$  tel que  $s_n = 1200$ ?

## 2.2 Suites géométriques

Les preuves des propriétés ont été établies en classe de première



### Définition 5

Une suite  $(u_n)$  est géométrique s'il existe un réel  $q$  tel que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+1} = q \times u_n$$

Le réel  $q$  est la raison de la suite.



### Propriété 4

Soit  $(u_n)$  une suite géométrique de raison  $q$ .

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n = u_0 \times q^n$$

$$\forall m \in \mathbb{N}, \forall p \in \mathbb{N}, \quad u_m = u_p \times q^{m-p}$$



### Propriété 5

Soit  $(u_n)$  une suite géométrique de raison  $q \neq 1$ .

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$  on a :

$$\sum_{k=0}^n u_k = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1} + u_n = u_0 \times \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}$$

Plus généralement, Pour tout  $p \in \mathbb{N}$ , pour tout  $m \in \mathbb{N}$  tel que  $m \geq p$  on a :

$$\sum_{k=p}^m u_k = u_p + u_{p+1} + \dots + u_{m-1} + u_m = u_p \times \frac{1 - q^{m-p+1}}{1 - q} = \text{premier terme} \times \frac{1 - \text{raison}^{\text{nombre de termes}}}{1 - \text{raison}}$$

En particulier pour la suite géométrique telle que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n = q^n$  avec  $q \neq 1$  on a :

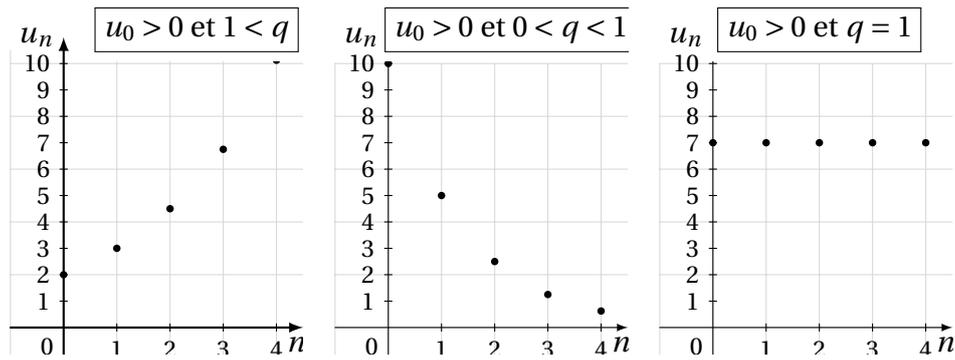
$$1 + q + q^2 + \dots + q^n = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}$$



### Propriété 6 Sens de variation

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite géométrique de raison  $q > 0$  et de premier terme  $u_0 > 0$ .

- ☞ Si  $0 < q < 1$  alors la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement décroissante.
- ☞ Si  $q = 1$  alors la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est constante.
- ☞ Si  $1 < q$  alors la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement croissante.



### Capacité 3 Étudier le sens de variation d'une suite géométrique

Dans chaque cas,  $u$  désigne une suite géométrique définie sur  $\mathbb{N}$ . On donne une expression de son terme général  $u_n$ . Déterminer la raison de la suite  $u$  et son sens de variation.

1. Pour tout entier  $n \geq 0$ ,  $u_n = 0,4 \times 1,5^n$ .
2. Pour tout entier  $n \geq 0$ ,  $u_n = 4 \times 0,5^n$ .
3. Pour tout entier  $n \geq 0$ ,  $u_n = e^{1-n}$ .
4. Pour tout entier  $n \geq 0$ ,  $u_n = \frac{(-e^n)^3}{(e^2)^n}$ .

### Capacité 4 Étudier une suite géométrique

Un globe-trotter a comme objectif de parcourir 200 km à pied. Il peut parcourir 40 km en une journée, mais, la fatigue s'accumulant, la distance qu'il parcourt diminue de 3 % chaque nouvelle journée.

On note la distance  $D_n$  la distance parcourue durant le  $n$ -ième jour.

Le premier jour de son périple, il parcourt donc  $D_1 = 40 \text{ km}$ .

1. Calculer la distance parcourue le deuxième jour.
2. Soit  $n$  un entier naturel, exprimer  $D_{n+1}$  en fonction de  $D_n$ . En déduire que la suite  $(D_n)$  est géométrique et préciser sa raison.
3. Pour tout entier naturel  $n \geq 1$ , déterminer l'expression de  $D_n$  en fonction de  $n$ .
4. Déterminer une expression en fonction de  $n$  de la distance totale  $T_n$  parcourue au bout de  $n$  jours :

$$T_n = D_1 + D_2 + \dots + D_n$$

5. Réaliser un tableau de valeurs de  $T_n$  avec le mode suite de sa calculatrice et en déduire le nombre de jours qu'il qu'il faudra au globe-trotter pour atteindre son objectif.

### 3 Suites arithmético-géométriques



#### Définition 6

Une suite **arithmético-géométrique** est une suite définie par la donnée de son premier terme  $u_0$  et de la relation de récurrence  $u_{n+1} = au_n + b$  pour tout entier naturel  $n$ , où  $a$  et  $b$  sont des réels fixés.



#### Remarque 1

- Si  $a = 0$  alors  $(u_n)$  est une suite constante.
- Si  $a = 1$  alors  $(u_n)$  est une suite arithmétique de raison  $b$ .
- Si  $b = 0$  alors  $(u_n)$  est une suite géométrique de raison  $a$ .



#### Thème 1 *Thème modélisation par une suite arithmético-géométrique (1/2), exo résolu 15 p. 37*

Un magazine est vendu uniquement par abonnement. On a constaté que :

- il y a 1 800 nouveaux abonnés chaque année ;
- d'une année sur l'autre, 15 % des abonnés ne se réabonnent pas.

En 2008, il y avait 8 000 abonnés.

1. Justifier si  $u_n$  désigne le nombre de milliers d'abonnés en  $(2008 + n)$ , cette situation peut être modélisée par la suite arithmético-géométrique  $(u_n)$  définie par :

$$u_0 = 8 \quad \text{et pour tout entier naturel } n, \quad u_{n+1} = 0,85u_n + 1,8.$$

2. Dans le graphique en Annexe, on a représenté les droites  $\mathcal{D}$  et  $\Delta$  d'équations respectives :

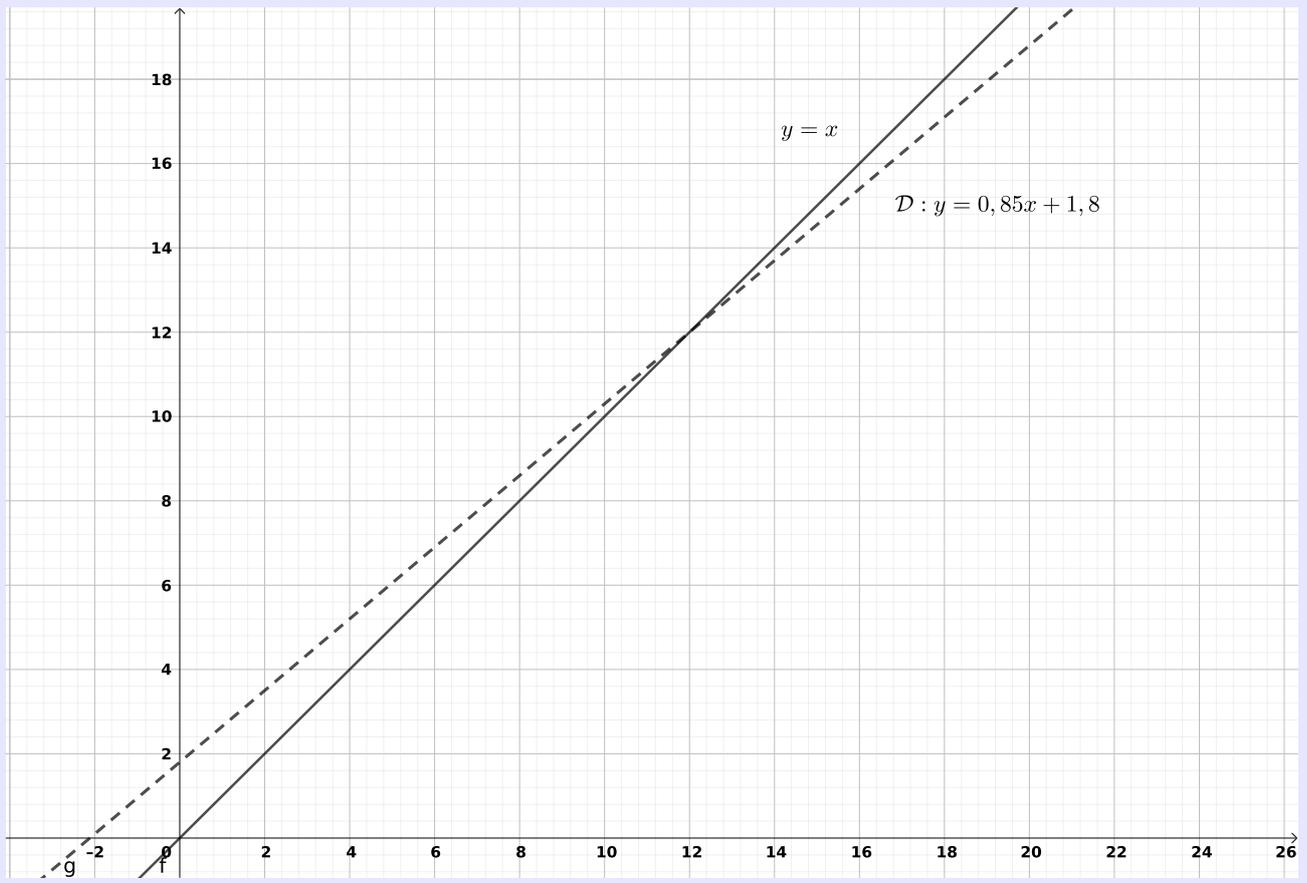
$$y = 0,85x + 1,8 \quad \text{et} \quad y = x$$

Construire les quatre premiers termes de la suite  $(u_n)$  sur l'axe des abscisses en appliquant l'algorithme suivant :

- Étape 1 : on place  $u_0 = 8$  sur l'axe des abscisses ;
  - Étape 2 : on construit l'ordonnée  $u_1 = 0,85u_0 + 1,8$  du point de  $\mathcal{D}$  d'abscisse  $u_0$  sur l'axe des ordonnées et on le projette sur l'axe des abscisses en prenant l'abscisse du point de la droite  $\Delta$  dont il est l'ordonnée, puis on reprend l'étape 1 avec  $u_1$  ;
3. Calculer des valeurs approchées des dix premiers termes de la suite  $(u_n)$  avec le mode suite de sa calculatrice.
  4. Quelles conjectures peut-on faire sur le sens de variation de la suite  $(u_n)$  et les valeurs prises par  $u_n$  lorsque  $n$  devient très grand ?

En donner une interprétation dans le contexte de l'exercice.

Annexe



## Propriété 7

Soit une suite arithmético-géométrique  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ , de relation de récurrence  $u_{n+1} = au_n + b$  où  $a$  et  $b$  sont des constantes réelles, avec  $a$  différent de 1.

1. Il existe une unique constante réelle  $c$  vérifiant la relation de récurrence de la suite  $u$  c'est-à-dire telle que :

$$c = ac + b$$

2. La suite auxiliaire  $v$  définie pour tout entier naturel  $n$  par  $v_n = u_n - c$  est géométrique de raison  $a$ .

## 🔍 Démonstration

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **Thème 2** *Thème modélisation par une suite arithmético-géométrique (2/2), exo résolu* **15 p. 37**

On poursuit l'étude du Thème 1 d'une suite  $u$  modélisant un nombre d'abonnements, définie par :

$$u_0 = 8 \quad \text{et pour tout entier naturel } n, u_{n+1} = 0,85u_n + 1,8.$$

1. Déterminer la constante  $c$  vérifiant la relation de récurrence de la suite  $u$ .
2. Soit  $(v_n)$  la suite définie pour tout entier naturel  $n$ , par  $v_n = u_n - c$ .
  - a. Démontrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique dont on précisera le premier terme et la raison.
  - b. En déduire, pour tout entier naturel  $n$ , une expression de  $v_n$  en fonction de  $n$ .
  - c. Démontrer que pour tout entier naturel  $n$  on a  $u_n = 12 - 4 \times 0,85^n$ .
  - d. Démontrer la conjecture faite dans le Thème 1 sur le sens de variation de la suite  $u$ .

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Suite numérique</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Suites arithmétiques et géométriques</b>	<b>3</b>
2.1	Suites arithmétiques .....	3
2.2	Suites géométriques .....	5
<b>3</b>	<b>Suites arithmético-géométriques</b>	<b>7</b>